附件1

**东华理工大学**

**课程思政示范（特色）课程建设项目**

结项验收报告

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 所属学院： |  |
| 课程负责人： |  |
| 联系电话： |  |
| 填报时间： | 年 月 日 |

**东华理工大学教务处**

**2023年4月**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | | |
| 课程类型  （选定后用●代替○） | | ○文化素质课 ○公共基础课 ○实验课  ○专业课 ○创新创业教育课 | | | | | | |
| 授课类型 | | ○线上课程 ○线下课程 ○混合式课程 | | | | | | |
| 线上课程地址及账号 | |  | | | | | | |
| 课程学时 | |  | | | 讲授课时 | |  | |
| 开课学期 | |  | | | 开课年级 | |  | |
| 最近两期开课时间 | | 年 月 日— 年 月 日 | | | | | | |
| 年 月 日— 年 月 日 | | | | | | |
| 最近两期学生总人数 | |  | | | | | | |
| 课程团队成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限6人之内） | | | | | | | | |
|  | 姓名 | | 性别 | 出生年月 | | 职称/职务 | | 任务及分工 |
| 1 |  | |  |  | |  | |  |
| 2 |  | |  |  | |  | |  |
| 3 |  | |  |  | |  | |  |
| 4 |  | |  |  | |  | |  |
| 5 |  | |  |  | |  | |  |
| 6 |  | |  |  | |  | |  |

**二、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程负责人**  **情况** | （项目建设期间，承担本课程教学任务及其他教学任务情况、开展课程思政教学实践和理论研究情况、获得教学奖励情况等，500字以内） |
| **教学团队**  **情况** | （项目建设期间，教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况，500字以内。如不是教学团队，可填无） |

**三、课程思政建设总体情况**

|  |
| --- |
| （描述如何结合学校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

**四、课程思政教学实践情况**

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

**五、课程特色与创新**

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

**六、课程思政建设计划**

|  |
| --- |
| （概述今后2年课程在课程思政方面的持续建设计划，包括需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

**七、课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。  本人承诺，课程通过结题验收后，将继续开展常态化的课程思政教学实践。  课程负责人（签字）：  20 年 月 日 |

**八、所属单位审核意见**

|  |
| --- |
| 学院对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。  主管领导签字：  （单位公章）  20 年 月 日 |